

VÝROČNÁ SPRÁVA

20

KOCKÁČI

25

KOCKÁČI

“

AI won't
replace people,
but people
who use AI
will replace
people who
don't.

”

Eric Schmidt

bývalý CEO společnosti Google



Obsah

Intro	01	Naši partneri	13
Slovo zakladateľov	02	O nás	16
Rok v číslach	03	Pohľad dopredu	19
Realizované aktivity	05		



Tvoríme budúcnosť, **ktorá nás baví.**

Vitajte vo výročnej správe občianskeho združenia Kockáci za rok 2025, ktorá je prehľadom našich aktivít, úspechov a progresu počas uplynulého roka.



Vzdelávanie, ktoré reaguje na budúcnosť.

Milí partneri, učitelia, študenti a Kockáči

Radi by sme vám predstavili výročnú správu Kockáčov za rok 2025. Tento rok bol pre nás plný nových výziev, veľkých príležitostí, ale najmä množstva stretnutí s ľuďmi, ktorí nám potvrdili, že to, čo robíme, má zmysel.

Počas uplynulého obdobia sme mali možnosť pracovať s tisíckami mladých ľudí, stovkami učiteľov a desiatkami škôl po celom Slovensku. Každá aktivita, ktorú sme realizovali, či už súťaž Kockáč Roka, workshopy pre učiteľov, prednášky na školách alebo vydanie knihy Alčko, vznikla z reálnych potrieb, ktoré sme videli medzi študentmi aj pedagógmi.

Naším cieľom je dlhodobo pomáhať školám reagovať na meniaci sa svet a prinášať témy, ktoré sú pre mladých ľudí skutočne dôležité.

Veľmi si vážime dôveru škôl a učiteľov, ktorí sa rozhodli zapojiť do našich aktivít. Rovnako patrí obrovské poďakovanie všetkým študentom, ktorí sa zapojili do Kockáča Roka, workshopov či prednášok. Práve ich zvedavosť, energia a ochota učiť sa nové veci sú tým, čo nás posúva dopredu a motivuje nás pokračovať.

Naša vďaka patrí aj partnerom a podporovateľom, bez ktorých by mnohé projekty nebolo možné realizovať. Ich dôvera nám umožňuje rásť, prinášať nové nápady do vzdelávania a rozširovať naše aktivity medzi ďalšie školy a komunity.

Rok 2025 bol pre nás zároveň o budovaní tímu a komunity ľudí, ktorí veria, že vzdelávanie môže byť moderné, praktické a zmysluplné. Každý dobrovoľník, spolupracovník a účastník našich projektov je súčasťou príbehu, ktorý spoločne tvoríme.

Táto výročná správa je pre nás príležitosťou pozrieť sa späť, zhodnotiť, čo sa nám podarilo, ale aj pripomenúť si, prečo Kockáči vznikli. Veríme, že pri jej čítaní uvidíte nielen výsledky našej práce, ale aj hodnoty a nadšenie, ktoré nás spájajú.

Ďakujeme, že ste súčasťou tejto cesty.

Zuzka & Šimon

Zuzana Jakubová & Šimon Janáček

Zakladatelia Kockáči, o. z.



Zmena, ktorá vzniká odspodu.



Za každým číslom
stoja konkrétni ľudia,
školy a príbehy. Táto
časť prináša prehľad
toho, čo sa nám
podarilo spoločne
dosiahnuť.

Rok v číslach

↑ 9000+

účastníkov Kockáč
Roka 2025

3×3^3

finalistov

↑ 10

workshopov
pre učiteľov

↑ 200+

vyškolených
učiteľov

1 aičko

vydaná kniha

↑ 1000

vytlačených
výtlačkov

↑ 6

Nových členov tímu

↑ 36+

Social projects

KOCKÁČ R5KA

Kockáč Roka je celoslovenská súťaž zameraná na rozvoj digitálnych zručností, kritického myslenia a schopnosti orientovať sa v online prostredí. Jej cieľom nie je testovať memorované vedomosti, ale pripraviť mladých ľudí na situácie, s ktorými sa stretávajú v reálnom živote.

Ročník 2025 potvrdil rastúci záujem študentov o témy digitálnej bezpečnosti, mediálnej gramotnosti a umelej inteligencie. Do súťaže sa zaregistrovalo viac ako 9000 účastníkov z celého Slovenska, čím sa Kockáč Roka opäť zaradil medzi najväčšie projekty svojho druhu zamerané na digitálne zručnosti mladých ľudí.



Priebeh súťaže

Súťaž prebiehala v troch kolách, ktoré boli navrhnuté tak, aby postupne preverovali analytické myslenie, schopnosť pracovať s informáciami a orientovať sa v digitálnom priestore.

Prvé kolo sa uskutočnilo v novembri 2025 a bolo otvorené pre všetkých registrovaných účastníkov. Druhé kolo nasledovalo v prvej polovici decembra 2025 a predstavovalo náročnejšie úlohy zamerané na praktické situácie zo života mladých ľudí.

Do finále postúpilo 81 najúspešnejších účastníkov, ktorí mali možnosť stretnúť sa osobne, nadviazať nové kontakty a zdieľať svoje skúsenosti.



Finále súťaže

Finále Kockáča Roka 2025 sa uskutočnilo 16. januára 2026 na Fakulte informatiky a informačných technológií STU v Bratislave. Pre finalistov nešlo len o súťaž, ale aj o dvojdenný program plný prednášok, diskusií a networkingových príležitostí.

Účastníci mali možnosť stretnúť odborníkov z praxe, diskutovať o aktuálnych témach digitálneho sveta a získať nové skúsenosti, ktoré presahujú klasické školské prostredie.

Oceňovanie jednotlivcov aj komunít

Kockáč Roka sa snaží motivovať nielen jednotlivcov, ale aj celé školské komunity. Preto sme v rámci ročníka 2025 ocenili aj najaktívnejšie školy, ktoré podporovali zapájanie svojich žiakov do súťaže.

Ocenenie získala aj najaktívnejšia trieda, ktorá získala spoločný školský výlet do Tatralandie ako symbol tímovej spolupráce a kolektívneho úspechu.

Významným ocenením je aj pozvanie najúspešnejších účastníkov v každej kategórii na vzdelávaciu cestu do Európskeho parlamentu na pozvanie Veroniky Cifrovej Ostrihoňovej, ktorá sa uskotoční v apríli.

Reálna zmena a práca s dátami

Kockáč Roka nie je len súťažou, ale nástrojom na meranie reálnych digitálnych zručností mladých ľudí. Úlohy sú navrhnuté tak, aby testovali praktické schopnosti, orientáciu v informáciách, kritické myslenie,



digitálnu bezpečnosť či schopnosť pracovať s modernými technológiami. Nejde o memorovanie faktov, ale o zručnosti, ktoré študenti využívajú v každodennom živote.

Výsledky súťaže nám zároveň poskytujú cenné dáta o tom, v ktorých oblastiach majú študenti silné stránky a kde naopak zaostávajú. Na základe vyhodnotenia výsledkov pripravujeme samostatný analytický dokument, ktorý mapuje úroveň digitálnych zručností naprieč školami a regiónmi.

Tieto dáta pre nás nepredstavujú len štatistiku. Naopak, slúžia ako základ pre ďalšie kroky. V školách, kde sa ukázali slabšie výsledky v určitých oblastiach, plánujeme realizovať ciele prednášky a vzdelávacie aktivity, ktoré budú reagovať na konkrétne potreby študentov.

Našou ambíciou je, aby súťaž nebola koncom procesu, ale začiatkom systematickej práce. Veríme, že práve kombinácia merania reálnych zručností a následných vzdelávacích aktivít predstavuje spôsob, ako prinášať dlhodobú a merateľnú zmenu do slovenského vzdelávania.



Nebojme sa budúcnosti. Učme sa ju tvoriť.

Umelá inteligencia mení spôsob, akým sa učíme, pracujeme aj komunikujeme. Uvedomili sme si, že ak chceme pripraviť študentov na tento meniaci sa svet, musíme podporiť tých, ktorí ich formujú každý deň, učiteľov. Projekt Nebojme sa budúcnosti – AIčko vznikol ako priestor, kde pedagógovia získavajú praktické zručnosti, istotu pri práci s AI a inšpiráciu, ako tieto technológie bezpečne a zmysluplne priniesť do vyučovania.



aičko

Nebojme sa budúcnosti

Na konci roka 2024 sme si uvedomili jednu dôležitú vec. Ak chceme reálne ovplyvňovať študentov a pomáhať im lepšie sa pripraviť na digitálny svet, musíme sa zamerať aj na tých, ktorí ich formujú každý deň. Po rodičoch sú to práve učitelia, ktorí majú na mladých ľudí najväčší vplyv. Práve oni rozhodujú o tom, aké témy sa dostanú do tried, akým spôsobom sa o nich diskutuje a ako sa študenti učia pracovať s novými technológiami.

Z tejto myšlienky vznikol projekt Nebojme sa budúcnosti – Aičko. Jeho cieľom bolo priniesť učiteľom praktické poznatky o umelej inteligencii, ukázať im jej možnosti aj riziká a pomôcť im bezpečne a zmysluplne využívať moderné technológie vo vyučovaní.



Projekt sme postavili na praktickom vzdelávaní, diskusii a zdieľaní skúseností. Chceli sme vytvoriť priestor, kde sa učitelia nebudú cítiť zahŕtení novými technológiami, ale naopak získajú istotu pri ich používaní. Workshopy boli navrhnuté tak, aby boli zrozumiteľné, okamžite využiteľné v praxi a reflektovali reálne potreby školského prostredia.

Workshopy pre učiteľov

V rámci projektu Nebojme sa budúcnosti, sme sa zamerali na realizáciu praktických workshopov pre pedagógov zo základných aj stredných škôl. Naším cieľom bolo vytvoriť vzdelávanie, ktoré bude zrozumiteľné, okamžite využiteľné v praxi a zároveň reflektovať reálne potreby učiteľov.

Počas workshopov sa pedagógovia zoznamovali s konkrétnymi nástrojmi umelej inteligencie a učili sa, ako ich môžu využívať pri príprave vyučovania, tvorbe materiálov či práci so študentmi. Dôležitou súčasťou vzdelávania bola aj diskusia o etike, bezpečnosti a kritickom prístupe k využívaniu AI v školskom prostredí.



Workshopy zároveň vytvárali priestor na výmenu skúseností medzi pedagógmi. Učitelia mali možnosť diskutovať o výzvach, ktorým čelia pri zavádzaní nových technológií do výučby, a hľadať praktické riešenia, ktoré môžu aplikovať vo svojej každodennej práci.

V sledovanom období sa nám podarilo zrealizovať desať workshopov v rôznych regiónoch Slovenska, ktorých sa zúčastnilo 197 učiteľov. Spätná väzba účastníkov potvrdila, že záujem o témy umelej inteligencie vo vzdelávaní rastie a učitelia hľadajú možnosti, ako tieto technológie využívať zodpovedne a efektívne.

Kniha Alčko

Počas našich workshopov sa medzi učiteľmi opakovane objavovala otázka: „Kde nájdem všetky tieto informácie na jednom mieste?“ Pôvodne sme plánovali vytvoriť len krátku elektronickú príručku. Postupne sa však tento nápad rozrástol až do podoby 80-stranovej tlačenej publikácie s vlastným ISBN.

Príručka je rozdelená do ôsmich kapitol a je postavená najmä na praktických príkladoch z praxe, ktoré môžu učitelia okamžite využiť priamo na svojich hodinách.



Slávnostný krst knihy Alčko sa uskutočnil 26. novembra 2025 v priestore The Spot. Podujatie predstavovalo významný míľnik projektu Nebojme sa budúcnosti – Alčko a symbolicky zavrášilo prvú etapu práce na vzdelávaní učiteľov v oblasti umelej inteligencie.

Krstnou mamou knihy sa stala Marcela Havrilová, ktorá svojou účasťou podporila myšlienku moderného a inovatívneho vzdelávania. Podujatie spojilo učiteľov, partnerov, podporovateľov aj komunitu ľudí, ktorí sa venujú vzdelávaniu a moderným technológiám.



Krst knihy bol pre nás nielen symbolickým momentom, ale aj potvrdením, že téma umelej inteligencie vo vzdelávaní má svoje miesto v školskom prostredí a zaslúži si systematickú podporu.







Byť medzi žiakmi. Rozprávať sa o svete, v ktorom žijú.

Prostredníctvom prednášok prinášame študentom témy digitálnej bezpečnosti, sociálnych sietí, kritického myslenia a umelej inteligencie zrozumiteľným a praktickým spôsobom. Vytvárame priestor na otvorenú diskusiu o problémoch, s ktorými sa stretávajú, a podporujeme ich v tom, aby sa stali aktívnymi a zodpovednými používateľmi technológií.



Prednášky na školách

Okrem dlhodobých projektov sa snažíme byť prítomní aj priamo v školách a udržiavať osobný kontakt so študentmi a učiteľmi. Prednášky na školách vnímame ako prirodzený spôsob, ako prinášať aktuálne témy do vzdelávania a zároveň budovať dlhodobé vzťahy so školským prostredím.

Počas roka 2025 sme realizovali prednášky na základných a stredných školách. Tieto stretnutia boli zamerané najmä na témy digitálnej bezpečnosti, sociálnych sietí, kritického myslenia a vplyvu moderných technológií na každodenný život mladých ľudí. Súčasťou prednášok bola aj diskusia o umelej inteligencii a jej využití v škole aj mimo nej.



Prednášky vnímame ako priestor na otvorený dialóg so študentmi. Snažíme sa hovoriť o témach zrozumiteľným a praktickým spôsobom a zároveň vytvárať prostredie, kde môžu študenti otvorene diskutovať o problémoch, s ktorými sa stretávajú v digitálnom priestore.

Tieto stretnutia nám zároveň pomáhajú lepšie porozumieť potrebám škôl a študentov. Získané skúsenosti a spätná väzba nám umožňujú ďalej rozvíjať naše projekty a prispôbovať ich reálnemu prostrediu školstva.

Aj keď prednášky nepredstavujú najväčšiu časť našich aktivít, považujeme ich za dôležitý spôsob, ako zostať v kontakte so školami a komunitou, ktorá tvorí základ našej práce.



Naši partneri. Spolu meníme vzdelávanie.

Prostredníctvom prednášok prinášame študentom témy digitálnej bezpečnosti, sociálnych sietí, kritického myslenia a umelej inteligencie zrozumiteľným a praktickým spôsobom. Vytvárame priestor na otvorenú diskusiu o problémoch, s ktorými sa stretávajú, a podporujeme ich v tom, aby sa stali aktívnymi a zodpovednými používateľmi technológií.



Partneri a podpora

Realizácia projektov Kockáč Roka 2025 a Nebojme sa budúcnosti – AIčko by nebola možná bez podpory partnerov a spolupracujúcich organizácií, ktorí nám dôverovali a pomohli pretaviť naše myšlienky do konkrétnych aktivít.

Významnú podporu projektu Kockáč Roka poskytol Slovak Telekom, vďaka ktorému sme mohli rozšíriť dosah súťaže a zabezpečiť jej kvalitnú realizáciu.

Projekt Nebojme sa budúcnosti – AIčko bol podporený spoločnosťou O2 Slovakia, čo nám umožnilo organizovať bezplatné workshopy pre učiteľov a vydať odbornú publikáciu.



Dôležitou súčasťou podpory projektu bola aj podpora zo strany ČSOB Nadácia prostredníctvom programu Digitálny grant, ktorá prispela k realizácii vzdelávacích aktivít a rozšíreniu projektu medzi pedagógov.



Podpora partnerov pre nás neznamená len finančné zabezpečenie projektov, ale aj prejav dôvery v to, že študentská iniciatíva môže mať reálny dopad. Veľmi si túto dôveru vážime a vnímame ju ako záväzok pokračovať v práci, ktorá má zmysel.

Osobitné poďakovanie patrí aj The Spot, kde sme realizovali workshop projektu AIčko aj slávnostný krst knihy. Prostredie povznieslo atmosféru projektu a vytvorilo nezabudnuteľnú atmosféru.

Veľké poďakovanie patrí aj školám, pedagógom a všetkým spolupracujúcim inštitúciám, ktoré nám otvorili dvere a umožnili realizovať naše aktivity priamo v školskom prostredí. Ich ochota zapájať sa do nových tém a hľadať moderné prístupy k vzdelávaniu je pre nás kľúčová.

Partnerstvá a spolupráce

V roku 2025 sme sa zamerali nielen na realizáciu projektov, ale aj na budovanie strategických partnerstiev, ktoré nám umožňujú dlhodobo rozvíjať naše aktivity a prepájať vzdelávanie s praxou.

Stali sme sa súčasťou Košice IT Valley, čo vnímame ako dôležitý krok pri rozširovaní nášho pôsobenia na východnom Slovensku. Spolupráca nám umožňuje prepájať sa s technologickým ekosystémom v regióne a prinášať naše projekty bližšie k školám a študentom mimo západnej časti krajiny.

KOCKÁČI & KOŠICE IT VALLEY

Zároveň sme vstúpili do Aliancia Inovátorov Eduvalue, čím sa aktívne zapájame do širšej diskusie o modernizácii slovenského vzdelávania a spolupracujeme s organizáciami, ktoré sa usilujú o systémové zmeny v školstve.



Spolupracujeme aj so sieťou centier Europe Direct, ktoré pôsobia pod Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku. Táto spolupráca nám umožňuje otvárať témy európskeho kontextu, digitálnej gramotnosti a občianskej angažovanosti priamo v školskom prostredí.

Nadviazali sme tiež spoluprácu s Fakulta mediálnej komunikácie UNIZA a FIIT STU, čím prepájame naše projekty s akademickým prostredím. Naším cieľom je ukazovať stredoškólakom, že kvalitné a perspektívne štúdium je dostupné aj na Slovensku.



Študenti, ktorí chcú meniť veci k lepšiemu.

Za každým projektom, ktorý realizujeme, stoja konkrétni ľudia. Študenti, dobrovoľníci a spolupracovníci, ktorí venujú svoj čas, energiu a nápady tomu, aby vzdelávanie reagovalo na realitu dnešného sveta. Kockáči sú komunitou, ktorá vznikla z presvedčenia, že aj mladí ľudia môžu prinášať zmysluplné zmeny – a že najväčšiu silu má spolupráca.



Tím a komunita

Kockáči nie sú len projekty, čísla a podujatia. Kockáči sú ľudia. Študenti, dobrovoľníci, bývalí finalisti, učitelia a všetci, ktorí sa rozhodli pridať k myšlienke, že vzdelávanie môže reagovať na svet, ktorý sa rýchlo mení.

Ako študenti stojíme denne na oboch stranách – za školskými lavicami aj pri organizovaní projektov. Práve táto perspektíva nám umožňuje lepšie rozumieť potrebám mladých ľudí aj výzvam, ktorým čelia školy. To, čo robíme, nevzniká „od stola“, ale z vlastnej skúsenosti.



Počas roka 2025 sa k nám postupne pridávali ďalší ľudia, dobrovoľníci, spolupracovníci aj bývalí finalisti Kockáč Roka, ktorí sa rozhodli zostať súčasťou komunity aj po skončení súťaže. Ich energia, nápady a ochota pomôcť sú dôkazom toho, že Kockáč Roka nie je len jednorazová aktivita, ale dlhodobý priestor pre mladých, ktorí chcú byť aktívni.

Veľmi si vážime aj dôveru učiteľov a škôl, ktoré s nami spolupracujú opakovane. Práve dlhodobé vzťahy sú pre nás základom toho, aby naše aktivity mali reálny a trvalý dopad.

Kockáči sú pre nás viac než organizácia. Sú komunitou ľudí, ktorí veria, že moderné vzdelávanie má byť praktické, otvorené diskusii a pripravené na budúcnosť. A práve vďaka tejto komunite môžeme pokračovať ďalej.

Mediálne úspechy

V roku 2025 sa o aktivitách Kockáčov začali výraznejšie zaujímať aj médiá. Naše tlačové správy boli prostredníctvom tlačovej agentúry TASR prevzaté viacerými médiami, čím sa témy digitálneho vzdelávania, kritického myslenia a umelej inteligencie dostali k širšej verejnosti.

Zrealizovali sme rozhovor v podcaste DÁSATO, ktorý vyšiel v podcastovej forme a bol publikovaný aj na portáli Denník N. O projekte Kockáči a témach moderného vzdelávania sme hovorili aj v relácii Ars Litera v Rádio Devín.

Významným momentom bolo aj uverejnenie rozhovoru so Zuzkou a Šimonom v januárovom vydaní magazínu Forbes Slovensko, ktorý vyšiel v tlačenej podobe aj online na webe Forbes. Tento výstup vnímame ako potvrdenie, že téma moderného a digitálneho vzdelávania má svoje miesto aj v širšej spoločenskej diskusii.

Mediálna pozornosť nám pomohla osloviť nové školy, pedagógov aj partnerov a zároveň posilnila dôveryhodnosť projektov, ktoré realizujeme.





Olympijské hry 2026
Všetky správy o ZOH

Spravodajský portál Tlačovej agentúry Slovenskej republiky

Medzinárodný rok dobrovoľníctva
Všetky správy

< sekcia Slovensko

Študenti spustili digitálnu súťaž pre mladých Kockáč roka 2025

Blog 20. DECEMBRA 2025 12:57 128 ZOBRAZENÍ

Učiť decká, ktoré udržia pozornosť 8 sekúnd? Zuzana (18) a Šimon (20) učia učiteľov ako DÁSATO.



Podcast: [Ars litera](#)
 Autor: STVR
 Dĺžka: 0:00
 Vydáno: 22. 12. 2025 15:00
 Web: [radio-arch-pp.stv.livebox.sk](#)
 Info: S Adriánou Totikovou/ Hostami relácie Arslitera sú zakladatelia občianskeho združenie Kockáči Zuzana Jakubová a Šimon Janáček, ktorí vydali publikáciu Aičko.





Bez Vás by to nešlo

Partnerstvo pre nás nikdy nebolo len o logu na roll-upe či o mene v zozname podporovateľov. Za každým partnerom sú ľudia, ktorí nám dali dôveru, otvorili dvere, poskytli priestor, skúsenosti, kontakty alebo zdroje a pomohli nám posunúť naše nápady ďalej.

Vďaka partnerom sme v roku 2025 mohli organizovať bezplatné workshopy pre učiteľov, dostať Kockáča Roka k tisícom mladých ľudí, pripraviť jeho finále, vydať Alčko a prinášať naše aktivity do ďalších škôl a regiónov. Niekedy pomoc znamenala financovanie, inokedy cenu pre víťazov, odbornú konzultáciu, priestor na podujatie alebo jednoducho kontakt na človeka, ktorý vedel pomôcť presne tam, kde sme to potrebovali.

O to viac si vážime, že za nami stoja organizácie a firmy, ktoré vidia zmysel v tom, čo robíme, a sú ochotné dôverovať tímu mladých ľudí s veľkými plánmi. Nie všetko sa dá vyjadriť číslami – a práve dôvera, ktorú od našich partnerov dostávame, patrí medzi veci, ktoré nás posúvajú najviac.

Ďakujeme, že nám pomáhate meniť nápady na projekty a projekty na reálnu zmenu.





Pohľad dopredu

Rok 2025 pre nás nebol cieľovou čiarou, ale ďalším krokom v dlhodobej vízii. Uvedomujeme si, že témy digitálnych zručností, kritického myslenia a umelej inteligencie budú v školskom prostredí čoraz dôležitejšie. Našou ambíciou je preto pokračovať v rozvoji projektov, ktoré reagujú na meniaci sa svet a prinášajú praktické riešenia priamo do škôl.

V nasledujúcom období sa chceme zamerať na ďalší rozvoj súťaže Kockáč Roka, posilnenie spolupráce so školami a systematické budovanie komunity učiteľov zapojených do projektu Nebojme sa budúcnosti – Alčko. Zároveň chceme rozširovať naše pôsobenie aj do ďalších regiónov Slovenska a prepájať naše aktivity s technologickým a akademickým prostredím.

Veríme, že moderné vzdelávanie nevzniká jednorazovým projektom, ale dlhodobou spoluprácou a dôverou medzi školami, partnermi a komunitou. Práve túto dôveru chceme ďalej posilňovať a vytvárať priestor, kde sa mladí ľudia budú cítiť pripravení na budúcnosť – nie vystrašení z nej.



Budúcnosť nevzniká sama. **Vzniká rozhodnutím ju tvoriť.**

Tvorte ju
spolu s nami



+421 950 498 188

+421 910 333 504



kockaci@kockaci.com



www.kockaci.com

KGGCK/ÁČI